

Принято:
Управляющим Советом
От «_19_» 07__2023г

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ Д/С
присмотра и оздоровления «Ромашка»
Панкова З.М.
Приказ №__106-од_от «_27_» 07__2023г

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад присмотра и оздоровления «Ромашка»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2022-2023 учебный год.**

п.Лежнево

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Основными целями нашего дошкольного учреждения являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- совершенствование качества воспитания и образования дошкольников посредством использования передовых методик и технологий;
- осуществление работы по взаимодействию с родителями с применением инновационных подходов.

С Вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: (8-49357) 2-16-71; наш E-mail: d.s.romahka@yandex.ru

Краткая история дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №5 «Ромашка» был открыт как муниципальное дошкольное образовательное учреждение 16.11.1998 года на основе, переданного в муниципальную собственность от АО «Лежневская мануфактура» ясли-сада «Ромашка», бывших прежде детского сада №5 (на 4 группы-80 мест) и детских яслей №1 Лежневской прядильно-ткацкой фабрики (на 5 групп-45 мест). Здание детских яслей было сдано в эксплуатацию в 1933 году, а здание –пристройка детского сада №5 в 1965 году.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристрайки и оздоровления «Ромашка» с приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением (категория вторая) состоит из двух зданий: одно из них находится в п.Лежнево и введено в эксплуатацию в 1933г. пристройка в 1965 г., второе здание находится в с.Ухтохма и введено в эксплуатацию в 2016г.

Юридический адрес: 155120 Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. 1-я Комсомольская, 8.

1 марта 2016 года В МКДОУ Д/С пристрайки и оздоровления "Ромашка" были открыты дошкольные группы, расположенные по адресу: 155120 Ивановская область, с.Ухтохма, микрорайон «Марьино», д. 292.

Место расположения:

Адрес: 155120 Ивановская область Лежневский район п. Лежнево ул. 1-я Комсомольская, 8 Телефон: (8-49357) 2-16-71	155120 Ивановская область, с.Ухтохма, микрорайон «Марьино», д. 292. (8-49357) 2-10-76
---	---

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления «Ромашка» Лежневского муниципального района

Сокращенное название учреждения: МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка»

Организационно – правовая форма Муниципальное казенное учреждение, тип учреждения – казенное

Учредителем МКДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Ромашка» от имени Совета Лежневского муниципального района является Администрация Лежневского муниципального района.

Заведующая: Панкова Зоя Михайловна

Старшие воспитатели: Лебедева Наталья Викторовна, Карпова Ирина Валерьевна

Завхозы: Вольнова Оксана Петровна, Шляпникова Галина Ивановна

Телефон: 2-16-71 (заведующий).

Сайт: <http://мкдоуромашка.лежнево-роо.рф>

Электронная почта: d.s.romahka@yandex.ru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность - МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка» работает по лицензии Серия 37Л01 №0000836 , выдана Департаментом образования Ивановской области 26.03.2015г №1296.

Приложение к лицензии №1 от 26.03.2015г. серия 37П01 №0001140.

Свидетельство о государственной аккредитации № 349 от 12.05.2008г., серия ГА 003892.

Дошкольные группы п. Лежнево:

Имеется центральная канализация, водопровод, отопление, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Шесть групповых комнат оборудованы игровыми пособиями. Групповые помещения оснащены игровой и детской мебелью, наборами разнообразных игрушек, дидактических и развивающих игр в соответствии с возрастом. В каждой группе имеются отдельные спальни, мебель –соответствует санитарным нормам.

В художественно-эстетическом воспитании детей особое место отводится изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию и театрализованной деятельности, развитию речи детей, игре. В каждой возрастной группе имеются центры по изобразительности, театральные уголки, литературные и музыкальные уголки, магнитофон . В группах созданы свои мини-музеи.

В каждой группе созданы уголки экологического развития, которые имеют инструментарий для опытно-экспериментальной деятельности детей.

Раздевалки оснащены детскими шкафами, наглядной информацией для родителей.

В умывальных комнатах находятся полотенчницы с ячейками по количеству детей, детские и взрослые умывальные раковины, поддоны для мытья ног.

Музыкальный (физкультурный зал)- фортепиано, музыкальный центр, комплект мебели. Педагоги активно используют народную тематику во всех образовательных областях: устный фольклор, художественное творчество. В театральной студии организован мини музей «Русская изба». В "Русской избе" – самодельная русская печь, чугушки и ухваты, куклы-скрутки народные игрушки. На столе глиняная посуда, висит люлька и др. Здесь дети приобщаются к истокам русской национальной культуры, знакомятся с традициям русского народа.

Физкультурный (спортивный) зал-фортепиано, музыкальный центр, спортивный инвентарь (шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, обручи, скакалки, мячи и т.д.). Имеется бассейн, сауна, надувные круги, доски для плавания, фито-бар.

Методический кабинет - набор мебели, методическая литература, дидактические пособия, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Учебный класс-набор мебели, интерактивная доска, компьютер, дидактические пособия.

Кабинет заведующей - офисная мебель, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Медицинский блок - комплект медицинской и офисной мебели, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский инструментарий, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, пантограф, и т.д. Пищеблок, прачечная оборудованы необходимым оборудованием.

На территории имеются прогулочные площадки и веранды для каждой группы, есть спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, спортивного, игрового оборудования достаточно.

Дошкольные группы с Ухтохма:

Имеется центральная канализация, водопровод, газовое отопление, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Имеется музыкальный и физкультурный залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений. В ДООУ имеется «Зимний сад» и комната ПДД.

Шесть групповых комнат оборудованы игровыми пособиями. В каждой группе имеются отдельные спальни, мебель –соответствует санитарным нормам. Раздевалки оснащены детскими шкафами, наглядной информацией для родителей.

В умывальных комнатах находятся полотенчницы с ячейками по количеству детей, детские и взрослые умывальные раковины, поддоны для мытья ног.

В художественно-эстетическом воспитании детей особое место отводится изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию и театрализованной деятельности, развитию речи детей, игре. В каждой возрастной группе имеются центры по изобразительности, театральные уголки, литературные и музыкальные уголки, телевизоры . В группах созданы свои мини-музеи.

В каждой группе созданы уголки экологического развития, которые имеют инструментарий для опытно-экспериментальной деятельности детей.

Музыкальный (физкультурный зал)- фортепиано, интерактивная доска, музыкальный центр, комплект мебели. Педагоги активно используют народную тематику во всех образовательных областях: устный фольклор, художественное творчество. В театральной студии организован мини музей «Русская изба». В "Русской избе" – самодельная русская печь, чугуны и ухваты, куклы-мотанки, народные игрушки. На столе глиняная посуда, висит люлька и др. Здесь дети приобщаются к истокам русской национальной культуры, знакомятся с традициям русского народа. Имеется «Мини-музей в чемодане».

Физкультурный (спортивный) зал-фортепиано, музыкальный центр, спортивный инвентарь (шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, обручи, скакалки, мячи и т.д.). .

Методический кабинет - набор мебели, методическая литература, дидактические пособия, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Кабинет заведующей - офисная мебель, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Медицинский блок - комплект медицинской и офисной мебели, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский инструментарий, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, пантограф, и т.д.

Пищеблок, прачечная оборудованы необходимым оборудованием.

На территории сада находятся прогулочные участки и веранды для каждой группы. Территория детского сада озеленена, спортивного, игрового оборудования достаточно.

Детский сад сотрудничает с МБОУ Лежневской СОШ № 10, детской консультацией, районным Домом Культуры, Центром внешкольной работы, детской библиотекой, Школой искусств.

Наше ближайшее социально-экономическое и культурное окружение:

объект	расстояние	использование
Администрация Лежневского муниципального района, Отдел образования	От д/с 400 метров	Учредитель ДООУ
Центр внешкольной работы	От д/с 300 метров	Педагоги ЦВР ведут кружки по интересам с детьми
Детская библиотека	От д/с 700 метров	Литературные праздники, развлечения, досуги
Районный дом культуры	От д/с 80 метров	Праздники, развлечения, досуги.
МБДОУ д/с №2 «Улыбка»	От д/с 200 метров	Взаимопосещение, обмен опытом
СОШ №10	От д/с 300 метров	Взаимопосещение, обмен опытом

Детская консультация	От д/с 1000 метров	Патронаж
Водоем «Чистый пруд»	От д/с 350 метров	Экскурсии, прогулки,
МЧС ПЧ №36	От д/с 50 метров	Экскурсии, консультации.

Социальный заказ родителей:

- Обеспечение детей полноценным питанием и оздоровительными мероприятиями.
- Обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям.
- Применение в практике обучения и воспитания детей личностно ориентированного подхода.
- Создание благоприятной социально-развивающей среды в группах.

Общая характеристика участников воспитательно-образовательного процесса

Сведения о воспитанниках

В 2022-2023 уч. г. в ДОУ было укомплектовано 11 групп, которые посещали 200 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Здание №1 п. Лежнево

Группа раннего возраста – 13 чел.,
 2 младшая группа – 16 чел.,
 Средняя группа – 23 чел.,
 Старшая группа А - 17 чел.,
 Старшая группа Б - 23 чел.,
 Подготовительная группа – 24 чел.

Здание №2 с.Ухтохма

Группа раннего возраста – 13 чел.,
 2 младшая группа – 15 чел.,
 Средняя группа – 18 чел.,
 Старшая группа - 18 чел.,
 Подготовительная группа – 20 чел.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель-2;
- инструктор по физическому воспитанию-1;
- музыкальный руководитель-2;
- социальный педагог – 1
- учитель-логопед
- педагог психолог
- 15 воспитателей.

Возрастной уровень педагогов:

Возраст педагогов 2019г		Возраст педагогов 2020г		Возраст педагогов 2021г		Возраст педагогов 2022г Здание 2/Здание 1	
Всего педагогов - 24		Всего педагогов - 24		Всего педагогов – 23		Всего педагогов 9/12	
до 30 лет	3	1	3	2	3	1/2	0/2
30-35 лет	1	2	2	4	4	1/2	1/2
35-40 лет	2	1	1	2	2	1/2	1/2
40-45 лет	1	2	2	4	4	2/1	2/1
45-50 лет	3	3	3	8	8	4/2	4/2
более 50 лет	2	3	3	8	8	4/2	4/2

По стажу педагогической работы:

Педагогический стаж	2019		2020		2021		2022	
	Количество воспитателей	Количество специалистов.	Количество воспитателей	Количество специалистов.	Количество воспитателей	Количество специалистов.	Количество воспитателей Здание 2/ Здание 1	Количество специалистов. Здание 2/ Здание 1
0-3г.	2	-	1		1		1	
3-5 лет	0	-	1		2		1/1	
5-10лет	3	-	3		2		2/3	
10-20 лет	2	1	2	1	6	3	1/3	1
20-25 лет	0	2		1	2			1/1
Более 25 лет	2	0	2	1	3	4	2/1	2/1

Образовательный уровень педагогов:

5/11 педагогов ДООУ имеют высшее педагогическое образование, 4/0 - средне-специальное (педагогическое). 1/0 педагог является студентом ВУЗ, 0/1 педагог является студентом педколледжа. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают районные методические объединения, курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации)

Аттестация педагогов:

Согласно графику в 2022 году курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	ФИО	Наименование (шифр) программы
1.	Лебедева Наталья Викторовна Толокнова Светлана Сергеевна	21-30.11.2022г. «Секреты успешного занятия (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)» ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и ин-новаций» 24ч
2.	Лебедева Наталья Викторовна	25-26.10.2022г. «Нарушения развития детей раннего возраста: диагностика и коррекция» ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и ин-новаций» 10 часов.
3	Митяева Юлия Валерьевна	С 29.08.2022 по 16.12.2022г Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Организация деятельности педагогов-психологов в системе дошкольного образования» объемом 72 часа

Наличие квалификационных категорий педагогических работников

Категория, срок.	На январь 2019	На январь 2020	На январь 2021	На январь 2022 Здание №2/ Здание №1
Высшая	3	5	7	1/5
Первая	5	4	5	3/3
Соответствие занимаемой должности.	2	2	6	3/1
Без категории			5	2/3

Режим работы ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в учетом ФГОС ДО, по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ.

В образовательной программе дошкольного образования реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

В основной части образовательной программы дошкольного образования представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

В дополнительной части (формируемой участниками образовательных отношений) представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Реализуются и парциальные программы

1. Н.И.Николаева. Школа мяча. / СПб.:Детство-Пресс, 2008.
2. Е.К.Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. / СПб.:Детство-Пресс, 2010.
3. С.Фирилева. Танцевально-игровая гимнастика «Са-фи-дансе» / М, 2002
4. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
5. Программа развития речи дошкольников (Ушакова О.С.)
6. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
7. А.М.Шипицина, О.В.Защиринская и др. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) / СПб:Детство-Пресс,2003
8. **Е.В.Пчелинцева. Непреходящие ценности малой Родины./Иваново. 2010.**
9. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
10. Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003
11. Костина Э.П. – Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста
12. Колесникова Е.В. «Программа От звука к букве»/ обучение грамоте детей дошкольного возраста»
13. Гришаева Н.П. и др.авторы «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: реализация, формы, сценарии»
14. Волошина Л.Н. Программа «Играйте на здоровье!». Она построена на подвижных играх и игровых упражнениях, включающих самые разнообразные двигательные действия. Авторами создана целостная система обучения играм с элементами спорта, доступная для детей и взрослых. Соответствует ФГОС ДО.
15. Литвинова О.Э. Конструирование раннего возраста, среднего и старшего дошкольного возраста.
16. «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия-путешествия». Программа-технология позитивной социализации дошкольников/ под общей редакцией С.В. Кривцовой.- Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2016.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня (по возрастам, социальный заказ родителей)

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы и соответствует основной общеразвивающей программе.

Приём детей осуществляется с 7.30 утра, в режиме дня прописана деятельность детей, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя при 10,5 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.30 до 18.00 часов.

В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей.

Особое место отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

Режим дня в холодный период года

1 младшая группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.15.
Завтрак	8.15. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	8.50 – 9.30.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.30. – 12.00
Обед.	12.00 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50 – 15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00 – 15.20.
Полдник.	15.40. – 16.00.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	16.00. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30.-18.00.

2 младшая группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.20.
Завтрак	8.20. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	8.50 – 9.30.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.30. – 12.00
Обед.	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30 – 15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00 – 15.20.
Полдник.	15.20. – 15.35.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.35. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30.-18.00.

Средняя группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.25.
Завтрак	8.25. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	8.50 – 9.40.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.40. – 12.10.
Обед.	12.10. – 12.40.
Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, дневной сон.	12.40. – 15.00.
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00. – 15.20.
Полдник.	15.20. – 15.35.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.35. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30. – 18.00.

Старшая группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.30.
Завтрак	8.30. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Организационная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, с перерывом)	8.50 – 10.00.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.00. – 12.15.
Обед.	12.15. – 12.45
Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, дневной сон.	12.45. – 15.00.
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00. – 15.20.
Полдник.	15.20. – 15.35.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.35. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30. – 18.00.

Подготовительная группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.35.
Завтрак	8.35. – 8.45.
Самостоятельные игры	8.45. – 8.50.
Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, с перерывом)	8.50 – 10.35.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.35. – 12.30.
Обед.	12.30. – 12.50
Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, дневной сон.	12.50. – 15.10.
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 10. – 15.25.
Полдник.	15.25. – 15.40.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.40. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30. – 18.00.

Режим дня в тёплый период года

Режимные моменты	1 мл. гр. «Ладушки»	2 мл.гр. «Смешарики»	Сред. Гр. «Почемучки»	Старш. Гр. «Непоседы»	Старш-подг. Гр. «Звёздочки»	Подг. Гр. «Умник и умницы»
Приём детей на улице	7.30 (группа)	7.30	7.30	7.30	7.30	7.30
Зарядка на воздухе	7.50-8.00 (группа)	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40	8.40-8.50
Вход детей в здание		8.10	8.20	8.30	8.40	8.50
Водные процедуры. Завтрак	8.00-8.50	8.10-8.40	8.20-9.00	8.30- 9.00	8.40-9.10	8.50-9.10
Сбор детей на улицу Артикуляционная и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз Культурно-массовые мероприятия по плану работы. Оздоровительные процедуры. Прогулка, игры. Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Соблюдение питьевого режима во время прогулки	8.50	8.40	9.00	9.00	9.10	9.10
Соки, напитки.	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Гигиеническое мытье ног	11.10-11.30 (группа)	11.30-11.40	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20
Возвращение детей в здание	11.10	11.40	11.50	12.00	12.10	12.20
Обширное умывание Обед. Подготовка ко сну	11.30-12.30	11.40-12.30	11.50-12.40	12.00-12.50	12.10-13.00	12.20-12.50
Сон. Подъём (бодрящая гимнастика для «сонь», ходьба босиком,	12.30-15.50	12.30-15.50	12.40-15.50	12.50-15.50	13.00-15.50	12.50-15.50

йодисто-солевое закаливание в группе, закаливающая дыхательная гимнастика) Полдник.						
Прогулка, игры. Уход детей домой.	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Формой обучения являются развивающие образовательные ситуации. Здесь широко используется проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В воспитательно-образовательном процессе используются и другие формы организации детей: экскурсии, досуговые мероприятия, путешествия по экологической тропе, смотры и конкурсы.

В течение учебного года образовательная деятельность ведётся ежедневно, согласно учебному плану, разработанному и утверждённому для каждой возрастной группы.

В летнее время проводится 3 раза физическая культура, 2 раза – музыка в неделю. В остальное время воспитанники детского сада занимаются разнообразной познавательно-игровой деятельностью.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут; в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Достижения педагогов:

Участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

ФИО педагога	Конкурс (мероприятие)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский,	Время проведения	Итог (участник, победитель)

		международный)		
Бордонос Дарья Михайловна	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022»	Муниципальный	2022г	победитель
Митяева Юлия Вале- рьевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский (дистанционный)	Март 2022г	Победитель
	Межрегиональный семинар «От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение»	Региональный	Май 2022г	Участник
	Межмуниципальный Форум инноваций в области образования	Муниципальный	Март 2022г	Участник
	Межрегиональный семинар «Организация образовательной деятельности и развивающей предметно-пространственной среды на основе ООП ДО «Вдохновение»	Региональный	Апрель 2022г	Участник
	Форум «ПРОкоммуникации 37»	Региональный	11.02.2022г.	Участник
	Вебинар «Карманные деньги у детей. «За» и «против»»	Региональный	13.12.2022г.	Участник
	Конкурс «Мама-главное слово»	Региональный	21.11.2022г.	Участник
	Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие-2022»	Всероссийский	30.09.2022г.	Участник
	Семинар-практикум «Реализация образовательной программы «Вдохновение» в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи: первый опыт, проблемы, пути их решения»	Межрегиональный	26.10.2022г	Участник
	Урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	5.09.2022г.	Участник
	Фестиваль педагогических идей «Вдохновение»	Региональный	2.11.2022г.	Участник
	Конкурс лучших практик по созданию креативно оформленного пространства	Районный	7.09.2022г.	Участник

	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Районный	16.10.2022г.	Участник
	Открытие конкурса «Педагог года»	Районный	16.11.2022г.	Участник
Лебедева Наталья виковровна	Урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	5.09.2022г.	Участник
Карпова И.В. Уткина И.В. Бакулина Е.В. Харченко Н.Н. Исучева В.А. Толокнова С.С. Бондарева Н.П.	Семинар практикум «Составляющие успеха педагога 21	Муниципальный	14 .04.2022	
Карпова И.В. Уткина И.В. Бакулина Е.В. Толокнова С.С. Митяева Ю.В. Новожилова М.М. Бондарева Н.П.	Осуществление методической работы в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» в рамках повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы»	Региональный	18.04.2022	Сертификат участника
Бакулина Елена Витальевна Толокнова Светлана Сергеевна	XIV межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» п.Палех	межмуниципальный	Октябрь 2022	
Бакулина Е.В. Харченко Н.Н. Кузнецова Е.В. Толокнова С.С	Фестиваль педагогических идей «Вдохновение» п. Лежнево	межмуниципальный	Март 2022	

Харченко Н.Н Толокнова С.С	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Ноябрь – декабрь 2022	Диплом за подготовку призёров
Бакулина Елена Витальевна	Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых»	международный	22-25 ноября 2022	Сертификат участника
Бакулина Елена Витальевна	«Мама главное слово »	Региональный	Октябрь 2022	Сертификат участника
Толокнова Светлана Сергеевна	« Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» Сборник «Материалы XV Международной научной конференции»	Сборник «Материалы XV Международной научной конференции»	22-23 ноября 2022 г.	автор статьи
	Семинар-практикум «Реализация образовательной программы «Вдохновение» в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи: первый опыт, проблемы, пути их решения»	Межрегиональный		Сертификат участника
Харченко Надежда Николаевна Толокнова Светлана Сергеевна	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Ноябрь – декабрь 2022	Диплом за подготовку призёров
Бакулина Е.В. Харченко Н.Н. Кузнецова Е.В. Толокнова С.С	акция «Фронтальная открытка»	Муниципальный	Декабрь 2022	
Бондарева Надежда Павловна	Мама –главное слово	Региональный	Ноябрь 2022	Сертификат участника
	Вдохновение	Региональный	Ноябрь 2022	Свидетельств о участника
	Эколята-молодые защитники природы	Всероссийский	Сентябрь- октябрь 2022	сертификат
	Международная научная конференция	Международный	22-25 ноября 2022	Сертификат участника
	Карманные деньги у детей за и против	Областной	13.12.2022	Сертификат участника
	Математика и логика	Всероссийский	18.12.2022	Свидетельств о
Кудряшова Мария	«Праздник эколят – молодых защитников природы 2022»	Всероссийский (международный)	Ноябрь 2022г	Победитель (Лауреат)

Николаевна	Фестиваль педагогических идей «Вдохновение»	Региональный	Ноябрь 2022г	Участник
	акция «Фронтальная открытка»	Всероссийский	Декабрь 2022г	Участник
	Акция «Внимание - дети!»	Муниципальный	Сентябрь 2022г	Участник
Новожилова Марина Михайловна	XVМеждународная научная конференция "Шуйская сессия студентов, аспирантов. педагогов, молодых учёных"	Международный	23 ноября 2022г.	Докладчик
Лебедева Арина Сергеевна	Профессиональный педагогический конкурс.	Всероссийский	06.12.2022	1 МЕСТО
Лебедева Н.В. Лебедева А.С.	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» вебинаре «Внутренняя оценка качества образования с использованием инструментария МКДО. Область качества «Содержание образовательной деятельности». Познавательное развитие. Показатель «Формирование математических представлений»		27 апреля 2023 года	
Рогожкина Д.Д.	Кросс		1 мая 2023	
Митяева Ю.В. Ивакина С.А. Лебедева Н.В. Кудряшова М.Н. Бондарева Н.П.	Проведение на 9 мая работы тематической палатки от РОО Подготовка (Сетка, ленты, голуби, шифровки) Акция «Голубь мира», «Шифровальщик» Нетрадиционная техника рисования «Рисуем на пленке «Мир глазами детей» Акватрим «Символ Победы»		9 мая 2023	
Участники: Ивакина С.А., Лебедева Н.В., Бондарева Н.П.	Муниципальный «Народные умельцы»	Муниципальный	Март 2023	
Митяева Ю.В.				Диплом 1 место

Проведение на базе учреждения мероприятий.

Название мероприятия	Уровень
Семинар практикум «Составляющие успеха педагога 21 века» Апрель	Муниципальный
Осуществление методической работы в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» в рамках повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы» Апрель	Региональный
Спортивные районные соревнования «Мама, папа, я – дружная спортивная семья» сентябрь	Муниципальный

Достижения воспитанников:

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах воспитанников ДОУ

ФИО воспитанника	Конкурс	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Время проведения	Итог (участник, победитель и др)
Сидоров Лев	Цветы для мамочки	муниципальный	Ноябрь 2022	участник
Храмова Люба	Цветы для мамочки не вянут	муниципальный	Ноябрь 2022	участник
Сидоров Лев	Папа папочка папуля	районный	Октябрь 2022	участник
Храмова Люба	Красоты осени родного края	районный	Октябрь 2022	2 место
Силагава София	В ритмах осени Фестиваль танцевального спорта	Иваново	Октябрь 2022	Диплом 2 степени
	В ритмах осени Фестиваль танцевального спорта	Иваново	Октябрь 2022	3 место

	Танцевальная феерия Фестиваль танцевального спорта	Всероссийский	Декабрь 2022	3 место
Морозова Василиса	Олимпиада учи.ру	Всероссийская	Ноябрь 2022	Сертификат участника
	Олимпиада математика и логика	Всероссийская	Декабрь 2022	Победитель 2 место
Храмова Люба	Олимпиада математика и логика	Всероссийская	Декабрь 2022	Победитель 1 место
Крюков Степа	Олимпиада математика и логика	Всероссийская	Декабрь 2022	Победитель 1 место
Егупов Максим	Олимпиада математика и логика	Всероссийская	Декабрь 2022	Победитель 2 место
Бурков Максим	Олимпиада математика и логика	Всероссийская	Декабрь 2022	Победитель 1 место
Низова Елизавета	Олимпиада математика и логика	Всероссийская	Декабрь 2022	Победитель 2 место
Воспитанники группы «Непоседы»	Эколята-молодые защитники природы	Всероссийская	Сентябрь-октябрь 2022	Сертификат участника
Воспитанники группы «Непоседы»	Благотворительная акция «Бумажный бум»	Муниципальная	Декабрь 2022	благодарств енное письмо
Чукмарева София Александровна	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2022г	Победитель
	"Папа, мама, я - дружная спортивная семья".	Областной	Сентябрь2022г	Участник
	"Папа, мама, я-здоровая, спортивная семья!"	Муниципальный	22 сентября 2022г.	участница
	«Цветы для мамочки не вянут»	Районный	Ноябрь 2022г	Победитель
	«Папа, папочка, папуля!»	Районный	Октябрь 2022г	3 место
	«Я рисую на асфальте»	Областной	2022г	Участник
Гладков Иван Дмитриевич	«Здоровье – это здорово»	Районный	Ноябрь 2022г	1место
	"Моя спортивная семья"	Всероссийский (интеллектуальн ые конкурсы и состязания для	17 декабря 2022г.	Победитель (1 место) ГД № 7472- 613043

Углов Костя	Викторина для дошкольников "Мир спорта"	Всероссийский (Всероссийский центр информационных технологий "Интеллект")	16 декабря 2022 г	Победитель Д-009511 № 9511
Чукмарева София Александровна, Бычкова София Александровна, Бычков Тимофей Александрович, Яблонская Мария Алексеевна, Красногорова Арина Павловна, Теплякова Алиса Сергеевна	«Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский (международный)	Ноябрь 2022г	Победитель (Лауреат)
Группа «Умники и умницы»	«Пусть всегда будет мама!»	Районный	Декабрь 2022г	Участник
Митяев Максим Владимирович	«Для папы родного волшебные строки»	Всероссийский	14.10.2022г.	Победитель
Группа «Почемучки»	Акции: «Помоги четвероногому другу» «Новогодняя открытка солдату» «Бумажный бум»	Муниципальный		
Соколова Настя	«Дарит осень чудеса»	Международный	04.10.2022 – 25.11.2022	Победитель 1 степени
Фартаков Иван	«Папа, папочка, папуля!»			Победитель 2 степени
Митяев Максим Соколова Настя	«Цветы для мамочки не вянут»	Районный	26.09.2022 – 17.10.2022	Победитель Участник
Соколова Настя	Викторина по окружающему миру	Районный	17.11.2022	Участник
Соколова Настя	Викторина для дошкольников «Красная книга России»	Международный конкурс	19.09.2022	Победитель 1 степень
Сергеев Дима	Викторина для дошкольников «Строение тела»			

	человека»	Международный	Ноябрь 2022	Победитель Диплом 1 место
		Международный	Декабрь 2022	Победитель Диплом 1 место
Храмова Любовь Каренкова Анна Низова Елизавета Пушкина Марина Прелова Диана Чукмарева София Гладков Иван Яблонская Мария Миронов Артем Додонова Анастасия Красногорова Арина Кукушкина Евгения Вольнова София	XXII районный фестиваль детского творчества "Светлый праздник". Номинация «Музыкальное творчество»	районный	21.04.2023г.	Победитель

Медицинское обслуживание в ДОУ

Квалифицированное медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется работником ОБУЗ Лежневская ЦРБ. Весь спектр медицинских услуг, согласно приказа № 822-н от 05.11.2013г Министерства Здравоохранения РФ доступен всем воспитанникам (обучающимся), а также осуществляются консультации для родителей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. По результатам диагностики дети имеют:

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра Здание №1 п.Лежнево

Группа здоровья	2019 г.(май)		2020г.(май)		2021		2022	
	Ясли 44ч	Сад 94ч	Ясли 45 ч	Сад 94ч	Ясли 14 ч	Сад 109 ч	Ясли 13	Сад 103
первая	25/57%	27/29%	25/56%	27/29%	7/50%	31/28%	8/61%	19/18%
вторая	14/32%	52/55%	15/33%	52/55%	6/42%	67/61%	5/38%	71/69%
третья	5/11,4%	14/14,9%	5/11%	14/15%	1/7%	10/9%	-	12/11,6%

четвертая	-	-	-	-	-	-	-	-
пятая	-	1/1%	-	1/1%	-	1/1%	-	1/1%

Вывод: По сравнению с прошлым годом в группах раннего возраста: уменьшилось количество детей, имеющих первую группу здоровья; увеличилось количество детей со второй группой здоровья; увеличилось количество детей с третьей группой здоровья. В группах дошкольного возраста: уменьшилось количество детей, имеющих первую группу здоровья; увеличилось количество детей со второй группой здоровья; увеличилось количество детей с третьей группой здоровья; посещает ребенок имеющий пятую группу здоровья.

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения

Здание №1 п.Лежнево.

№	Показатели	2020г.			2021г			2022г		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Средне списочный состав	134	37	97	123	14	109	116	13	103
2.	Число пропусков детодней по болезни	1400	476	924	1411	477	934	1694	214	1480
3.	Число пропусков на одного ребенка	10	12	9	13,7	18,3	9	30	16	14
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	10,47	5,17	5,3	5	5	5	9	5	4
5.	Количество случаев заболевания	268	92	176	271	93	178	335	45	290
6.	Количество случаев на одного ребенка	3,9	2	1,9	5	3,3	1,7	5	2	3

Вывод: по сравнению с прошлым годом в группах раннего возраста уменьшилось число пропусков по болезни на одного; в дошкольном возрасте увеличилось.

В саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание, согласно 10-дневному циклическому меню, дополнительно организован второй завтрак в виде соков, витаминных, кисло-молочных напитков. Рацион детского питания разнообразный, натуральные нормы и калорийность соответствует нормам. Проводится автоматизированный еженедельный мониторинг выполнения натуральных норм продуктов и калорийности питания .

В ДОО создана бракеражная комиссия. Организация питания дошкольников осуществляется согласно «Положение об организации питания в МКДОУ Д/С пресмотра и оздоровления «Ромашка».

Гигиенические требования к содержанию помещений, питанию и в целом к режиму пребывания ребенка в ДОО, режиму учебно-воспитательного процесса соблюдаются.

Материально-техническая база ДОО

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды за прошедший год происходило интенсивно. В группах стали расширяться и обновляться строительные и игровые уголки, пополняться дидактические и развивающие игры. В саду ведётся видеонаблюдение, произведен косметический ремонт, отремонтирована кровля здания, по первому этажу во всех группах заменили окна на ПВХ.

Родители были активными участниками образовательного процесса: участвовали в физкультурных мероприятиях, субботниках, оказывали помощь в подготовке сада к летне-оздоровительной работе и новому учебному году.

Таким образом, работа дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году была плодотворной, творческой и целенаправленной.

Анкетирование

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МКДОУ Д/С пресмотра и оздоровления «Ромашка» п.Лежнево

Сроки проведения: апрель 2023 г.

Цель мониторинга - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МКДОУ Д/С пресмотра и оздоровления «Ромашка»

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образовании в ДОО;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОО и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг системы взаимодействия ДОО с семьей проводится на основе **анкетирования** родителей

В качестве **критериев качества дошкольного образования** были определены:

1. психологический микроклимат в коллективе сверстников, в отношении с педагогами;
2. уровень профессиональных навыков педагога (информированность родителей, использованные формы работы с родителями, авторитет педагога, учет мнения родителей и т.д.);
3. удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами;
4. качество созданных условий для образовательной деятельности (материально-технические, санитарно-гигиенические, учебно-методические)

Выделенные критерии легли в основу содержания анкеты.

К **достоинствам метода анкетирования** следует отнести следующие характеристики:

- а) это наиболее оперативный метод сбора первичной информации;
- б) результаты анкетирования более доступны для математической обработки;
- в) за короткий промежуток времени можно опросить большое количество людей;
- г) наличие анонимности высказывания мнения.

В практике дошкольного учреждения используются групповое и индивидуальное анкетирование. Индивидуальное анкетирование используется с помощью раздаточных анкет и интерактивных анкет, размещенных на сайте ДООУ. Групповое консультирование применяется педагогами учреждения при организации групповых родительских собраний.

Далее представлена анкета, используемая при проведении мониторинга системы взаимодействия ДООУ с семьей для изучения удовлетворенности деятельностью учреждения

Удовлетворенность родителей предоставлением дошкольного образования МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка» Адрес: П.Лежнево, ул. 1-я Комсомольская, д.8.

проанкетировано 77/68% семей из 115 воспитанников (3 ребенка из многодетной семьи на одной группе; 2 ребенка из многодетной на одной группе) декабрь 2022г.

Вопрос	Да		Нет	
1. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад	71/92%		2/3%	
2. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок?	Отличное 38/49%	Хорошее 38/49%		
3. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка ?	Да 74/96%			
4. Если бы у Вас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?	Да 2/3%			
5. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДООУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?	Да 58/75%			
6. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион и т. д.)	Да 74/96%			
7. Способствуют ли мероприятия проводимые в ДООУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?	Да 76/99%			
8. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?	Да 77/100%			

9. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно -оздоровительной, художественно-эстетической м т.д.), в которую включен ребенок в течении дня?	Да 77/100%	
10.Получаете ли Вы всю информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателем и администрацией) ?	Да 72/93%	
11. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?	Да 73/95%	
12. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим и т.д.)?	Да 75/97%	
Итого	85,4%	

Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании». Является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОУ. Поэтому актуальность проведения мониторинга удовлетворенности родителей, связана также с объективной необходимостью в переходе к новой системе оценки качества деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения Одним из мониторингов качества образовательных результатов является мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования. В декабре 2022г. проводился социологический опрос родителей всех возрастных групп (анонимное анкетирование).

Основная цель мониторинга – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне МКДОУ.

Родителями отмечено, что в ДОУ созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе (9).

В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду (10), и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

Выводы:

проанализировав анкеты, можно отметить, что удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МКДОУ составляют 85,4%.

